

24  
Μαΐου  
2018

## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

## Σκάκι Εξωτερικού Χώρου



Την Πέμπτη 24 Μαΐου 2018 εγκαινιάστηκαν με τον πρώτο αγώνα σκάκι, η σκακιέρα και τα κομμάτια που κατασκεύασαν οι μαθητές της Γ΄ τάξης στα περιθώρια του μαθήματος της Τεχνολογίας.

Όσες ομάδες είχαν ολοκληρώσει την ετήσια επιστημονική ερευνητική εργασία στο πλαίσιο του μαθήματος είχαν το προνόμιο να κατασκευάσουν τα 32 κομμάτια του παιχνιδιού από μακετόχαρτο, να προσθέσουν σε αυτά βαρίδια ώστε να μην μετακινούνται από τον άνεμο και βεβαίως να βάψουν με ειδική μπογιά συγκεκριμένο μέρος του προαυλίου για την κατασκευή της σκακιέρας (σε αυτό βοήθησαν και μαθητές της Α΄ τάξης).

Ο πρώτος αγώνας που εγκαινίασε και το νέο αυτό παιχνίδι, έληξε με νίκη των μαύρων, ενώ για την επόμενη χρονιά έχει δρομολογηθεί η δημιουργία σκακιστικής λέσχης και η κατασκευή (από τον όμιλο ρομποτικής) μεγάλου μεγέθους φορητών χρονομέτρων για τη διεξαγωγή αγώνων Blitz.

**ΕΝΤΟΣ & ΕΚΤΟΣ**

**20  
Μαρτίου  
2018**

**Ομάδα Μαθητών:** Δύο μαθητές από κάθε τμήμα

**Υπεύθ. Καθηγήτρια:** Γεωργία Ρουμπέα

**Συμμετέχοντες:** Φωτεινή Ζουλινάκη, Σπυριδων Μέλλιος & Αριστέα Μπουλουξή

**Στο πλαίσιο συνεργασίας του σχολείου μας με την Ακαδημία Αθηνών, Κέντρο Ερευνών Αστρονομίας, στο πνεύμα του νόμου των ΠΠΣ 3966/11**

**ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ ΑΚΤΙΝΑΣ ΤΗΣ ΓΗΣ – ΠΑΡΑΛΛΑΓΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΤΟΥ ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗ  
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΗ Α΄ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ  
Κ. ΧΡΗΣΤΟ ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ**



Την ημέρα της εαρινής ισημερίας, 20 Μαρτίου 2018 ξεκινήσαμε τον υπολογισμό της ακτίνας της γης – μια παραλλαγή της μεθόδου του Ερατοσθένη – σε συνεργασία με τον ερευνητή της Ακαδημίας Αθηνών στο Τμήμα Αστρονομίας και Μαθηματικών κ. Χρήστο Ευθυμιόπουλο και την ομάδα φοιτητών και συνεργατών του. Η προετοιμασία έγινε την Τετάρτη 14 Μαρτίου με τη διάλεξη του κ. Ευθυμιόπουλου προς τους μαθητές όλου του σχολείου ανά τάξη .

Το πειραματικό μέρος υλοποιήθηκε στις 20 Μαρτίου με 18 μαθητές από όλες τις τάξεις - δύο μαθητές από κάθε τμήμα που δημιούργησαν έξι ομάδες των τριών μαθητών η κάθε μία - τους οποίους καθοδήγησαν η κ. Ρουμπέα και με τη συμμετοχή της κ. Μπουλουξή, του κ. Μέλλιου και της κ. Ζουλινάκη. Παράλληλα, και σε συντονισμό από τον κ. Ευθυμιόπουλο εργαζόταν στα Καμένα Βούρλα η ομάδα της Ακαδημίας Αθηνών. Ακολούθησε η επεξεργασία των μετρήσεων με τρεις (3) εναλλακτικούς τρόπους.

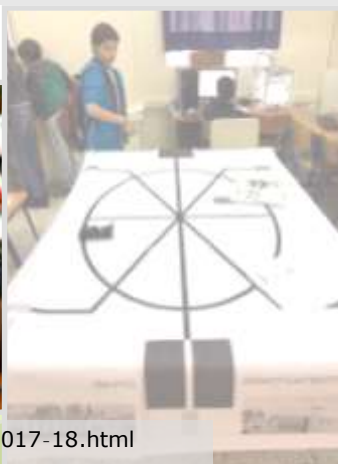
Η καταληκτική παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων έγινε στις 20 Μαΐου στο Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Μελετών της Ακαδημίας Αθηνών με την εποπτεία του κ. Ευθυμιόπουλου ο οποίος έδωσε συγχαρητήρια στην ομάδα του σχολείου μας για τη σημαντική ανταπόκριση και την επιτυχία των αποτελεσμάτων.



**Κάθε  
Δευτέρα****ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ****ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ****Ομάδα Μαθητών:**

Η Ομάδα μας, 22 ατόμων, προέκυψε από όσους περσινοί μαθητές του ομίλου ήθελαν να συνεχίσουν και από κλήρωση μεταξύ μαθητών που ήθελαν να συμμετάσχουν και είχαν ήδη κάποια βεβαίωση συμμετοχής σε δραστηριότητα με ρομπότ, ως κάτωθι:

Ηλίας - Μάριος Καλλονιάτης, Αθανασία Κουρούση, Αντώνης Νταγκουνάκης, Γεωργία Πρινιωτάκη, Αθανάσιος Δεδούσης, Νίκος Κωνσταντίνου, Αγγελική Ρεβύθη, Ιωάννα Σαββοπούλου, Ιωάννης Σαλούστρος, Κλειώ Σουργιαδάκη, Γιώργος Τζαμουράνης, Νίκος Χατζόπουλος, Ιωάννης Ραζέλος, Αλέξανδρος Κώστας, Επαμεινώνδας Στρατόπουλος, Δανιέλα - Μαρία Χατζηδανιήλ, Αναστασία Λέκκα, Ορέστης Αλεξανδρής, Βασίλης Λεουτσάκος, Ναταλία Νάσσου, Μενέλαος Πετσετάκης, Κυριάκος - Κωνσταντίνος Χούσος και Ελισάβετ Πουλοπούλου.



Η θεματική του ομίλου μας εκτάθηκε σε τρεις ενότητες, στη μελέτη-χρήση-αξιοποίηση του μικροελεγκτή Arduino, στον σχεδιασμό και κατασκευή τρισδιάστων εκτυπώσεων και στην εξοικείωση-ενασχόληση με το εκπαιδευτικό ρομπότ Mindstorms EV3.

Οι δυο πρώτες ενότητες απασχόλησαν τους μαθητές με πεδίο εφαρμογής το πρόγραμμα αποίκησης του Άρη, Mars One Project. Πραγματοποιήθηκαν 3 παρουσιάσεις από μαθητές σε σχέση με την ατμόσφαιρα, το ανάγλυφο, και το υπέδαφος του Άρη, σε σχέση με τις αλλαγές στο ανθρώπινο σώμα κατά τη ζωή στο διάστημα και σε σχέση με τις εγκαταστάσεις που θα φιλοξενήσουν τους πρώτους αποίκους στον Άρη.

Η μελέτη του Arduino εστιάστηκε στους αισθητήρες υπερήχων, θερμοκρασίας, υγρασίας, ατμοσφαιρικής πίεσης, στους κινητήρες servo, στα συστήματα Bluetooth, στα laser modules, στους αισθητήρες Hall και στους αισθητήρες παλμών (ΗΚΓ) με την κατασκευή/προγραμματισμό από τους μαθητές αντίστοιχων κυκλωμάτων - εφαρμογών. Παράλληλα κατασκευάστηκε μια μεγάλη μακέτα του προγράμματος Mars One Project με τρισδιάστατες εκτυπώσεις του ανάγλυφου του πλανήτη και των δομών φιλοξενίας/υποστήριξης ζωής.

Ο όμιλος συμμετείχε στην Βραδιά Ερευνητή 2017 στο Ε.Μ.Π., στον διαγωνισμό CanSat Greece 2017, στον διαγωνισμό του MIT για συμμετοχή στο συνέδριο Scratch4MIT στη Βοστώνη και στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής WRO Hellas 2018.

Σαν κατακλείδα, θέλουμε να ευχαριστήσουμε τη Διεύθυνση του σχολείου για τη στήριξή της, τον κ. Ανδρονικίδη της ANIMA για τη δωρεά υλικού 3D εκτύπωσης και το ίδρυμα Νιάρχου για τη δωρεά του ρομπότ MINDSTORMS EV3.

**Κάθε  
Δευτέρα****ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ****ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ  
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ  
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗ ΦΥΣΗ**

Οι συναντήσεις της ομάδας υλοποιούνταν κάθε Δευτέρα, άλλοτε στην αίθουσα εκδηλώσεων και κάποτε εκτός, στο δάσος ή στο υπαίθριο θέατρο με περιήγηση και βιωματικές δράσεις, σε ολομέλεια και σε μικρότερες ομάδες ανάλογα με τη θεματική. Η ομάδα εκπαιδεύτηκε σε δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας δουλεύοντας με βιωματικό τρόπο παράλληλα με στοιχεία θεωρίας σε συνθετική ψυχολογική κατεύθυνση.

Έτσι είναι έτοιμη πλέον η πρώτη ομάδα εκπαιδευμένων διαμεσολαβητών του σχολείου μας, δηλαδή μαθητών που μπορούν να συμβάλουν στη πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών απομόνωσης, αντιπαλότητας και βίαιης σύγκρουσης μεταξύ συμμαθητών, διευκολύνοντας έτσι την επίλυση με συναινετικές και αμοιβαίου οφέλους λύσεις.

Η ομάδα διαμεσολαβητών συνέβαλε στην προετοιμασία του 3ου Φεστιβάλ Διαμεσολάβησης στις 22 Απριλίου 2018 και συμμετείχε στην επίσκεψη στον Ιππικό Όμιλο στις 17 Μαΐου όπου συναντήθηκε με μαθητές του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου του Αμαρουσίου.

**Ομάδα Μαθητών:**

Σταυρούλα Βασιλείου, Αλέξανδρος Θεολόγου,  
Μιχάλης Καλογεράς, Ζέττα Κουτσελίνη, Εύη  
Κυριακίδου, Σοφία Παναγιωτοπούλου,  
Φίλιππος Πρελορέντζος, Δημήτρης Ρετζέπης,  
Πλητώ Φλέγκα, Αναστασία Χαρίτου, Κων/νος  
Χατζηαναστασίου, Κατερίνα Χατζηπέτρου,  
Κων/νος Χρυσανθακόπουλος, Νίκος Τζιφάκης.



Κάθε  
Τρίτη

## ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

## ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

**Ομάδα Μαθητών:** Ιωάννης Ανανιάδης (Β1), Περικλής-Παναγιώτης Ανέστης (Β1), Δημοσθένης Γαρυφάλλου (Β1), Ευάγγελος Δούκας (Β1), Στυλιανή Μιχάλη (Β2), Κωνσταντίνα-Μαρία Παπαευθυμίου (Β3), Δάφνη-Γεωργία Περγάμαλη (Β3), Βασίλειος Σαμουρίδης (Β3), Ανδρέας Σφήκας (Β3), Γεωργία Πρινωτάκη (Β3), Νικόλαος Φράγκος (Β3), Στεφανία-Δέσποινα Αϊχμπλάττ-Παΐση (Γ1), Μαρία Γκόνη (Γ1), Αθανάσιος Δεδούσης (Γ1), Σπυρίδων Καραβασίλης-Γαλάτης (Γ1), Ζωή-Νικολέττα Κουτσελίνη (Γ2), Ευρυδίκη-Ευαγγελία Κυριακίδου (Γ2), Μιλτιάδης Πράσιнос (Γ3), Σπυρίδων-Παύλος Προδρομίδης (Γ3), Νικόλαος Ραζέλος (Γ3), Αγγελική Ρεβύθη (Γ3), Αφροδίτη Σκιαδά (Γ3), Κλειώ Σουργιαδάκη (Γ3), Σπυρίδων Τριχάς (Γ3).



<https://relativityquantumphysics.blogspot.com>

Ξεκινήσαμε και φέτος όπως η εμπειρία των δύο προηγούμενων χρόνων μάς έχει διδάξει: με τη συμμετοχή μας στη Βραδιά Ερευνητή, την τελευταία Παρασκευή του Σεπτεμβρίου. Ζεσταθήκαμε, και ανανεωμένοι εγκαινιάσαμε τις εργασίες του Ομίλου τον Οκτώβριο του 2017.

Προσεγγίσαμε με προσοχή και αγάπη έννοιες δύσκολες, αλλά γοητευτικές ταυτόχρονα. Άλλωστε, όταν ακολουθείς τον δρόμο του «φωτός» το ταξίδι απαιτεί ιδιαίτερες ικανότητες...



Υποδεχθήκαμε έναν παλιό και πολυβραβευμένο μαθητή μας, τον Αντώνη Βαλμά, πλέον δευτεροετή φοιτητή του ΕΜΠ, που μας μίλησε για τη ζωή των άστρων.

Στην πορεία λοξοδρομήσαμε για να πάρουμε μέρος σε παγκόσμιο διαγωνισμό σχετικά με τη χρήση της πυρηνικής ενέργειας –άξιζε τον κόπο ανεξάρτητα από το αποτέλεσμα.

Επιστρέφοντας στις «ρουτίνες» μας, εκεί μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων, ξεκινήσαμε την προετοιμασία για το Athens Science Festival και παράλληλα συνεχίζαμε την πορεία στην Κβαντική Μηχανική και τη Σχετικότητα, διαδρομή που ολοκληρώσαμε στο τέλος του Μάη.

Πήγαμε και εκδρομή!

Συνεργαστήκαμε με μαθητές άλλων ομίλων και προγραμμάτων και μεταξύ άλλων συναντήσαμε τους Φυσικούς του 20ου αι. στο Πανεπιστήμιο της Βιέννης, ενώ στο Μόναχο επισκεφθήκαμε ένα από τα πιο σύγχρονα μουσεία Επιστήμης!



**Κάθε  
Τρίτη****ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ****Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ ΕΙΝΑΙ Η ΚΑΡΔΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ****Στόχοι**

Να μπου οι μαθητές/τριες στη λογική του προγραμματισμού.

Να μάθουν να βάζουν σε μια λογική σειρά τα βήματα που χρειάζονται για την επίλυση ενός προβλήματος, να κάνουν διερεύνηση των πιθανών βημάτων, να κάνουν οικονομία χώρου και χρόνου, να έχουν τη χαρά τη χαρά να μεταφέρουν σε ένα πρόγραμμα του Η.Υ. διαδικασίες των Μαθηματικών, της Φυσικής και της Χημείας, να εργαστούν σε ομάδες των δύο ατόμων, να μελετήσουν τα προγράμματα που κρύβονται πίσω από αρχαίους και νέους αυτοματισμούς, μηχανισμούς και ρομπότ. Αλγόριθμοι, Γλώσσες Προγραμματισμού, παράλληλη διδασκαλία και δημιουργία προγραμμάτων (με σταδιακή ανερχόμενη δυσκολία) των Γλωσσών Προγραμματισμού «Γλωσσομάθεια» (στα Ελληνικά) και C++. Σύγκριση των δύο αυτών Γλωσσών Προγραμματισμού μεταξύ τους και με άλλες Γλώσσες Προγραμματισμού.

Επισκέψεις στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στο Αστεροσκοπείο Αθηνών και στο Ευγενίδειο Ίδρυμα για να μελετήσουν οι μαθητές/τριες εφαρμογές των Γλωσσών Προγραμματισμού.

Χρησιμοποιήθηκαν προσωπικές σημειώσεις, ασκήσεις και εφαρμογές (έντυπες και ηλεκτρονικές), καθώς και σημειώσεις από πτυχιακές εργασίες που έγιναν υπό την επίβλεψη του υπευθύνου του ομίλου.

**Οι μαθητές που παρακολούθησαν επαρκώς και έλαβαν πιστοποιητικό είναι οι:**

Ειρήνη Κυριάκου, Δημήτριος Δημητρόπουλος, Γεώργιος Παναγιωτόπουλος, Παναγιώτης Κακαριάρης, Γεώργιος Παπαδόπουλος, Λάζαρος Χαβατζόγλου, Εμμανουήλ Κοζωρόνης, Εμμανουήλ Μιχαηλίδης, Χρήστος Χρυσανθόπουλος.

**Κάθε  
Τετάρτη****ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ****ΓΑΛΛΙΚΩΝ: «Άρωμα Γαλλίας»**

Η γλώσσα κάθε χώρας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τον πολιτισμό της. Μαθαίνοντας μία γλώσσα ερχόμαστε σε επαφή και με την κουλτούρα της χώρας όπου μιλούν τη γλώσσα αυτή. Ο Όμιλος αυτός ήταν ένα ταξίδι στον Γαλλικό Πολιτισμό. Μαζί με τους μαθητές γνωρίσαμε τη Γαλλία και την Ιστορία της, τις όμορφες πόλεις της, τα μουσεία και τα μνημεία της, τις τέχνες που γεννήθηκαν και άνθησαν εκεί, τον γαλλικό κινηματογράφο. Τέλος μάθαμε πολλά για την γαστρονομία της και την ξακουστή γαλλική κουζίνα, ενώ οι μαθητές του ομίλου οργάνωσαν και μία γευσιγνωσία γαλλικών τυριών.



**Ομάδα Μαθητών:** Ναταλία Νάσσου, Αναστάσιος Πάρχας, Γιώργος Παπαδόπουλος, Λεωνίδα Πετρίδης, Μενέλαος Πετσετάκης, Αθηνά Πέτση, Βασίλης Σαμουρίδης, Γρηγόρης Σταματοπούλος, Νικόλαος Τζιφάκης, Παναγιώτης Φλωράκης.



**Κάθε  
Τετάρτη****ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ****ΜΟΥΣΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ****Ομάδα Μαθητών:**

Παναγιώτα Γεραμούτσου, Ευδοξία Βαροπούλου, Παρασκευή Καρακουλάκη, Μαρία Κοσμά, Ναταλία Νάσσου, Στυλιανή Χαλουλάκου, Αθανασία Κουρούση, Μαριλία Κώτση, Ανδριάννα Μπακοπούλου, Αναστασία Λέκκα, Δάφνη Περγάμαλη, Αναστάσιος Σειρήνογλου, Κων/να Βαβουράκη, Αλεξάνδρα Γεραμούτσου, Σπυρίδων Καραβασιλης-Γαλάτης, Ιωάννης Βερρόπουλος, Σοφία Παναγιωτοπούλου, Γιασεμή Πομάρες, Ζωή-Νικολέττα Κουτσελίνη, Νικόλαος Κωνσταντίνου, Γεώργιος Τζαμουράνης, Σπυρίδων- Πάυλος Προδρομίδης, Μαίρη Σερβίτη, Κλειώ Σουργιαδάκη.

Στο «Μουσικό Εργαστήρι», οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με την ιστορία της Ελληνικής Μουσικής (Αρχαίας, Βυζαντινής και Παραδοσιακής) και Ευρωπαϊκής Μουσικής (Μεσαιώνας- Αναγέννηση- Μπαρόκ- Κλασικισμός- Ρομαντισμός- 20ος Αιώνας).

Με την επίσκεψη στο σχολείο μας, στις 12 Μαρτίου, του καθηγητή Αρχαίας Ελληνικής Μουσικής, στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών στο ΕΚΠΑ, κ. Χρήστου Τερζή, οι μαθητές γνώρισαν τη Μουσική των Αρχαίων Ελλήνων, καθώς και τα Αρχαία Ελληνικά Μουσικά Όργανα.

Αναδειχτήκαν επίσης τα talέντα των μαθητών μέσω της συμμετοχής τους στην εκτέλεση διαφόρων μουσικών έργων (χορωδιακών ή/και ορχηστρικών).

Συγκροτήθηκε ορχήστρα και χορωδία με καλλιτεχνικές δράσεις:

α) στις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου (28η Οκτωβρίου - 17η Νοεμβρίου - Χριστουγέννων- 25ης Μαρτίου - Αποφοίτηση Γ' Γυμνασίου)

β) Συμμετοχή στην εκδήλωση στο Σταθμό Μετρό του Συντάγματος στις 5/5/2018 για την εθελοντική Δωρεά Μυελού των Οστών. Τα παιδιά δημιούργησαν δικό τους τραγούδι, με τίτλο «Δότης», το οποίο ηχογραφήθηκε στις 9/5/2018

στο Στούντιο Μουσικής Ακουστικής και Τεχνολογίας του Τμήματος Μουσικών Σπουδών στο ΕΚΠΑ.





Κάθε  
Πέμπτη

## ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

**‘Από το σκοτάδι στο φως’.  
Το πέρασμα από τον πνευματικό σκοταδισμό του Μεσαίωνα  
της δυτικής Ευρώπης στον θρίαμβο του ορθού λόγου,  
των Θετικών Επιστημών και της Τέχνης.**

**Ομάδα Μαθητών:**

Στυλιανή Αδαμοπούλου, Γιάννης Ανανιάδης, Μαργαρίτα Βασιλάκη, Σπύρος Γαβριηλίδης, Βασιλική Δημητράκοπούλου, Δημήτρης Δημητρόπουλος, Βαγγέλης Δούκας, Κασσιανή Κανδύλη, Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος, Βασίλης Λεουτσάκος, Τσιετσέν Λι, Αλέξανδρος Μπιτσιώρης, Ισίδωρος Μπόζος, Δέσποινα Παΐση, Διονύσης Πανοτόπουλος, Αθηνά Πέτση, Λυδία Στυλίδη, Γιώργος Τζαμουράνης, Μαρία Τζελέπη, Ελένη Χρυσάνθου.



Τουρκομάνους και Βίκινγκς να κατακλύζουν την παλιά δυτική ρωμαϊκή αυτοκρατορία. Μελετήσαμε τον ρόλο της Εκκλησίας, τα πρώτα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, τον ρόλο των μοναστηριών και των μοναχικών ταγμάτων. Αλλά και τους αλχημιστές, τους ανθρωπιστές, τον ‘καθολικό άνθρωπο’, τον άνθρωπο της Αναγέννησης. Τον Έρασμο, τον Γαλιλαίο, τον Κοπέρνικο, τον Κέπλερ, τον Αβερρόη, τον Νεύτωνα, τον



Λάιμπνιτς και τον Μποπιτσέλι, τον Ντα Βίντσι, τον Μιχαήλ Άγγελο, τον Ραφαήλ, τον Βιβάντι, τον Μπαχ, τον Χαίντελ. Καθεδρικούς ναούς και βασιλικές δυναστείες. Είδαμε τα σημερινά ‘μεγάλα’ έθνη και κράτη να γεννιούνται μέσα από τις στάχτες του παλιού ρωμαϊκού μεγαλείου. Ένα κομμάτι της Ιστορίας, άγνωστο σχεδόν, συμπλήρωσε το παζλ της ευρωπαϊκής μας ταυτότητας.



«Μια φορά κι έναν καιρό, ζούσε ένας γίγαντας που πέρναγε τον καιρό του πολεμώντας, καθώς γύρευε να κρατήσει το δοξασμένο του βασίλειο όπου κυριαρχούσε ως αδιαφιλονίκητος αφέντης. Ήρθε, ωστόσο, μια μέρα που αποκαμωμένος σωριάστηκε καταγής κι έπεσε στα χέρια ανθρώπων που τον έδεσαν κι αφού τον βασάνισαν, τον παραπέταξαν, πιστεύοντας πως ήταν πια μετρημένες οι ώρες του. Δεν πέθανε όμως, παρά έμελλε να γνωρίσει τα δεσμά και την υποτέλεια σε διάφορους αφέντες. Κάποτε, έπαψαν οι δεσμώτες του να τον προσέχουν κι εκείνος παίρνοντας δύναμη απ’ την πανάρχαια πίστη του, αλλά κι από τη λογική που πολύ πρόσφατα είχε αποκτήσει, κούνησε τις σιδερένιες αλυσίδες και, ξεπερνώντας τις ‘βαριές σκιές’ που έρχονταν κατά πάνω του απειλητικές, κίνησε να ξαναβρεί την αλλοτινή του δύναμη διαλύοντας τα δεσμά του με δύναμη και σθένος. Τίποτε πια δεν τον σταματούσε στο δρόμο του για την κατάκτηση του κόσμου. Κι ήταν γραφτό να επιτύχει όλα όσα θέλησε ως έμφρονας άνθρωπος και βάρβαρος εκδικητής μαζί».

Θα καταλάβατε πως ο γίγαντας είναι η Ευρώπη

Έτσι είχαμε ‘συστήσει’ τον όμιλό μας στις αρχές του χρόνου. Τώρα στο τέλος του και ύστερα από 24 συναντήσεις, μπορούμε να κάνουμε τον απολογισμό μας.

Είδαμε τον κόσμο της Δύσης, όσο στην Ανατολή έλαμπε το Βυζάντιο, να βυθίζεται στην άγνοια, τις προλήψεις και τις δεισιδαιμονίες. Άγρια γερμανικά φύλα, Μογγόλους,

**Κάθε  
Πέμπτη**

## **ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ**

### **ΟΜΙΛΟΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ «ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ»**

Κάθε Πέμπτη 13:30-15:00 ανανεώνουμε το ραντεβού μας προσδοκώντας:



- να ερευνήσουμε, να συζητήσουμε, να ερμηνεύσουμε τα ιστορικά γεγονότα του Α' & του Β' Παγκοσμίου πολέμου.
- να αξιοποιήσουμε την πρόσληψη της ιστορικής γνώσης μέσα από πεζογραφήματα, κινηματογραφικά έργα και άλλες μορφές τέχνης, ώστε οι μαθητές μας να γίνουν «καλύτεροι αναγνώστες του κόσμου μας».
- να συναισθανθούμε την ιστορική πραγματικότητα μέσα από τις αυθεντικές μαρτυρίες και από τις πλαστές αφηγήσεις βιβλίων και ταινιών.

Το πρόγραμμά μας διαμορφώθηκε ως εξής:

- I. Διαβάσαμε και αναλύσαμε τα μυθιστορήματα:
  1. Έριχ Μαρία Ρεμάρκ, *Ουδέν νεότερον από το δυτικόν μέτωπον*
  2. Στρατή Δούκα, *Η ιστορία ενός αιχμαλώτου*
  3. Τζον Μπόιν, *Το αγόρι με τη ριγέ πιτζάμα*
- II. Προβάλαμε και αναλύσαμε τις παρακάτω ταινίες και ντοκυμαντέρ:
  1. *Ο Τζόνι πήρε το όπλο του*, του Ντάλτον Τράμπο
  2. *Το άλογο του πολέμου*, του Στήβεν Σπίλμπεργκ
  3. *Σμύρνη, μια κοσμοπολίτικη πόλη*, της Μαρίας Ηλιού
  3. *Δυο φορές ξένος, η συνθήκη της Λοζάνης*, του Ανδρέα Αποστολίδη
  4. *Καλά Χριστούγεννα*, του Κριστιάν Καριόν
  5. *Ο μεγάλος δικτάτωρ*, του Τσάρλι Τσάπλιν
  6. *Ο λαβύρινθος της σιωπής*, του Τζούλιο Ρικιάρελλι
- III. Παρουσιάσαμε στην ολομέλεια τις ερευνητικές ομαδικές εργασίες των μαθητών.
- VI. Καταγράψαμε τα παραγόμενα στην πλατφόρμα επικοινωνίας- wiki- του ομίλου.

**Αξιολόγηση:** Οι μαθητές διεύρυναν τις γνώσεις τους, ανέπτυξαν γόνιμο προβληματισμό και άσκησαν δεξιότητες δημιουργικής ανάγνωσης, έκφρασης καθώς και πνεύματος συνεργασίας.

**Ομάδα Μαθητών:** Ηρώ Ανδρονικίδη-Γ1, Παρασκευή Βαρελτζή -Γ1, Δημοσθένης Γαρυφάλλου -Β1, Έλλη Γιαννακάκη -Γ1, Κίμων Θεοδώρου-Α1, Νικηφόρος Θωμόπουλος-Γ1, Ζήσης Καρλατήρας-Γ2, Γιώργος Κορδιστός-Β2, Ιάσων Κυριακόπουλος-Γ2, Εμμανουήλ Λαμπρόπουλος-Β2, Κωνσταντίνος Μακρής-Β2, Χριστόφορος Μουρίκης-Α2, Ελισάβετ Παγκάλου-Γ2, Μαρία Σερβίτη-Γ3, Περικλής Σκάρος-Γ3, Πέτρος Σπυριδωνός-Γ3.

Αρχοντία Τιμολέοντος-Γ3, Νικόλαος Τζιφάκης-Β3, Δημήτρης Τρανός-Γ3

**Κάθε  
Πέμπτη****ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ****ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

Ο όμιλος μας λειτούργησε φέτος για δεύτερη σχολική χρονιά. Προσπαθήσαμε οι μαθητές του ομίλου, να αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις μέσα από την προσωπική τους εμπλοκή στην επίλυση προβλημάτων. Γνωρίσαμε δύσκολες αλγοριθμικές έννοιες και προσπαθήσαμε να τις προσεγγίσουμε μέσα από προβλήματα που ήταν ενδιαφέροντα και κατάλληλα επιλεγμένα για την ηλικία και το γνωστικό τους επίπεδο. Παράλληλα συνεχίσαμε την εκμάθηση της γλώσσας C++. Τα παιδιά έμαθαν αρκετά καλά τον βασικό κορμό της γλώσσας παρά τις δυσκολίες της.

Στον όμιλο, εκτός από τους μαθητές του Γυμνασίου μας συμμετείχαν 3 μαθήτριες

**Ομάδα Μαθητών:**

Νίκος Κωνσταντίνου, Ορφέας Μάνος-Τοζλουκώφ, Εμμανουήλ Μιχαηλίδης, Μίλτος Πράσιнос, Νίκος Ραζέλος, Αναστάσης Ρεουλλάς, Δημήτρης Ρετζέπης, Χριστόφορος Μαμαλούκας, Ολυμπία Μερκούρη, Ιωάννα Μπαμπαρούτση, Αναστασία Οικονόμου.



και ένας μαθητής του Λυκείου μας, που παρακολούθησαν τον όμιλο για δεύτερη χρονιά.

10 μαθητές μας συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πληροφορικής και προκρίθηκαν στη δεύτερη φάση.

Πιστεύουμε ότι πετύχαμε τους στόχους μας σε αρκετά ικανοποιητικό επίπεδο. Θεωρούμε ότι οι μαθητές μας έμαθαν να σκέφτονται καλύτερα με τρόπο αλγοριθμικό και δομημένο. Επίσης, ελπίζουμε οι γνώσεις που αποκτήθηκαν να αποτελέσουν κίνητρο για περαιτέρω αναζητήσεις και γόνιμους προβληματισμούς.



**Ομάδα Μαθητών:** 29 μαθητές και από τις 3 τάξεις Γυμνασίου

**Συντονίστρια:** Αριστέα Μπουλουξή

**Συμμετέχων:** Χρύσανθος Καρούζος

Κάθε  
Πέμπτη

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



### Η ΛΕΣΧΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Κάναμε ντεμπούτο φέτος έχοντας υπόψη μας πως:

- «Να φωτογραφίζεις σημαίνει να βάζεις στην ίδια ευθεία, το μυαλό, το μάτι και την καρδιά»  
-Henri Cartier-Bresson.
- «Όταν φωτογραφίζεις 'κουβαλάς' μαζί σου όλες τις εικόνες που έχεις δει, όλα τα βιβλία που έχεις διαβάσει, τη μουσική που έχεις ακούσει, τους ανθρώπους που έχεις αγαπήσει»  
-Ansel Adams.

Συνάγεται επομένως, ότι η τέχνη της φωτογραφίας συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξή μας και συνάμα αποτελεί μοναδικό τρόπο έκφρασης των «εφοδίων» μας. Έτσι, αξιοποιώντας τα μοναδικά πλεονεκτήματα της φωτογραφίας πετύχαμε στόχους της εκπαίδευσης για την αειφορία.

Εν τω μεταξύ, και τι δεν πράξαμε:

- Βόλτες και φωτογραφικές «εξερευνήσεις» στο δάσος του σχολείου μας, το δάσος Συγγρού.
- Επισκέψη στο ΚΠΕ Λαυρίου τον Φλεβάρη και στο ΚΠΕ Κορθίου Άνδρου τον Απρίλη αποκομίζοντας μοναδικές και ολοκληρωμένες εμπειρίες.
- Συνεργασία με το 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου διοργανώνοντας από κοινού έκθεση, η οποία μας γέμισε χαρά και ικανοποίηση, αφού το να μοιράζεσαι μεγαλώνει τη χαρά!

Και δώσαμε υπόσχεση: ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΜΕ!

Φωτ.: Ηλιάνα Μίνκωφ

<http://lesxifotografias.blogspot.com>

**Ομάδα Μαθητών:** Παναγιώτης Κακαριάρης (Α1), Διαμαντής Κυριακόπουλος (Α1), Ηλιάνα Μίνκωφ (Α2), Αλέξανδρος Νικολακάκης (Α2), Αυγουστής Σανιδάς (Α3), Δανιέλλα Χατζηδανιήλ (Α3), Ματθαίος Αγγέλης (Β1), Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος (Β1), Δέσποινα Κακαβίκου (Β1), Γεωργία Καναβέλλη (Β1), Ιωάννης Κατσιμαγκλής (Β2), Στυλιανή Μιχάλη (Β2), Ευγενία Μουσούρη (Β2), Βασιλική Μπαρμπαρή (Β2), Αντώνιος Νταγκουνάκης (Β2), Βασιλική Παγουρτζή (Β2), Βασίλειος-Πέτρος Πάζας (Β3), Κλειώ-Ευτυχία Περβαινά (Β3), Ευαγγελία Ραγκούση (Β3),



Φωτ.: Κων/νος Αντωνόπουλος

Ειρήνη Σαγματοπούλου (Β3), Μυρτώ-Ευσταθία Σολωμάκου (Β3), Δημήτριος Τσολακίδης (Β3), Γιώργος Ψυχογιός (Β3), Νικόλαος Αγγέλης (Γ1), Βασιλική Βασιλονικολού (Γ1), Αικατερίνη Ρολόγη-Σιδηροπούλου (Γ3), Αφροδίτη Σκαδά (Γ3), Φωτεινή Τουρνή (Γ3), Αναστασία Χαρίτου (Γ3).

Φωτ.: Ειρήνη Σαγματοπούλου



## ΕΚΤΟΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ

Κάθε  
Πέμπτη

**Ομάδα Μαθητών:** 24 μαθητές και από τις 3 τάξεις Γυμνασίου

**Συντονίστρια:** Αικατερίνη Νικολοπούλου

**Συμμετέχουσες:** Αικατερίνη Μηλιώτη (Ηθοποιός-Σκηνοθέτης)  
Αγγελική Αρσενικού

### ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

#### ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ



Τη φετινή χρονιά οι 24 μαθητές-ηθοποιοί του προγράμματος διάβασαν το βιβλίο του Oδip Dureygon "Και το παραμύθι... δεν τελείωσε" και δραματοποίησαν το ταξίδι προς την αυτοπραγμάτωση της Πριγκίπισσας Οντάι με την καθοδήγηση της καθηγήτριάς τους Κατερίνας Νικολοπούλου και της ηθοποιού Κατερίνας Μηλιώτη.

Έγραψαν για τους δικούς τους δράκους του φόβου και ζωγράρισαν σκηνές που τους έκαναν εντύπωση... Δουλειά, γέλια, επεξεργασία σκηνών, κόψιμο και ράψιμο, μουσική, σκηνικά, ρούχα, αξεσουάρ, μακιγιάζ, αφίσες, ppt, φωτισμός... Με όλα ασχολήθηκε η ομάδα μας!

Και του χρόνου, λοιπόν, σε νέες θεατρικές... εξερευνηθείς!!!

#### Ομάδα Μαθητών:

Φοίβη Αγγελίδη, Κωνσταντίνα Βαβουράκη, Ευδοξία Βαροπούλου, Ευτυχία Βούζα, Αικατερίνη Γούση-Μανωλακάκη, Κωνσταντίνος Ζάραγκας, Αλέξανδρος Θεολόγου, Αλεξάνδρα Κουτσοδενδρή, Αναστασία Λέκκα, Δημήτρης Μαλλίδης, Ναταλία Νάσσου, Σοφία Παναγιωτοπούλου, Γιώργος Παπαδόπουλος, Κωνσταντίνα-Μαρία Παπαευθυμίου, Χριστίνα Παρδάλη, Αναστάσιος Πάρχας, Γιασεμή Πομάρες, Κλειώ Σουργιαδάκη, Αμαλία Σπανίδη, Δέσποινα-Χαρίκλεια Τιάκα, Πλητώ Φλέγκα, Βασίλης Χάλκος, Στέλλα Χαλουλάκου, Χρήστος Χαρδαλιάς.



**Κάθε  
Πέμπτη****ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ****BOYS AND GIRLS PLUS****Ομάδα Μαθητών:**

Από το Γ2: Ειρήνη Μπαρκάτσα, Έυη Κυριακίδου, Ελίζα Παγκάλου, Ασπασία Μπουλουγούρη, Ελευθερία Παντελίδη, Χρήστος Μιχάλας, Θεόδωρος Μαθιουδάκης, Δημήτρης Μπάκας, Σωσάνα Κορτέση  
και η Πηνελόπη Ελευθερίου από το Γ1.



Φέτος για πρώτη φορά πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα αγωγής υγείας "Boys and Girls Plus", με θέμα την πρόληψη των εξαρτήσεων. Το πρόγραμμα βασίζεται σε μία διαδικτυακή σειρά ειδικά προσαρμοσμένη για εφήβους ηλικίας 13-19 ετών. Στο πρόγραμμα έγινε χρήση του διαδικτυακού υλικού και του ειδικά σχεδιασμένου έντυπου υλικού για το σκοπό αυτό, σε μια προσπάθεια εκσυγχρονισμένης και πιο δημοφιλούς προσέγγισης, στην πρόληψη των εξαρτήσεων. Στόχος ήταν να αποκτήσουν οι μαθητές τις απαραίτητες γνώσεις και τα κατάλληλα εφόδια για να προάγουν υγιείς και υπεύθυνες στάσεις, ώστε να γίνουν πιο ανθεκτικοί στην πίεση των συνομηλίκων και να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους.

Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές επισκέφθηκαν την "ΠΡΟΝΟΗ", όπου συζήτησαν για τις εξαρτήσεις με την κυρία Βασιλική Αλεξάκη, κοινωνική λειτουργό και ψυχοθεραπεύτρια. Επίσης, η κυρία Καλλιόπη Τσεμπέρη, ως Σύμβουλος Οικογενειακού Προγραμματισμού και Σεξουαλικής υγείας, ενημέρωσε τα παιδιά για τα παραπάνω θέματα.

Οι μαθητές συμμετείχαν επίσης, στο διαγωνισμό ταινιών μικρού μήκους "NO SMOKING STORY" που διοργάνωσε η Ελληνική Καρδιολογική Εταιρεία για μία ζωή χωρίς κάπνισμα, απαλλαγμένη από εξαρτήσεις.

**Κάθε  
Παρα-  
σκευή**

## ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

### Anavryta Junior MUN Club



Ο όμιλος Model United Nations είναι η προσομοίωση της Γενικής Συνέλευσης του ΟΗΕ και άλλων πολυμερών οργάνων. Ο όμιλος Junior MUN του σχολείου μας ξεκίνησε το σχ. έτος 2015-2016 και συνέχισε την επιτυχή πορεία του και φέτος για τρίτη χρονιά με τους πιο έμπειρους μαθητές να λειτουργούν ως μέντορες για τους νεότερους βοηθώντας και καθοδηγώντας τους σε κάθε βήμα. Ο όμιλος έχει στόχο τη βελτίωση των επιδόσεων των συμμετεχόντων μαθητών/μαθητριών στους τομείς της ρητορικής, της αντιλογίας, της τέχνης της επικοινωνίας, καθώς και στη χρήση της Αγγλικής σε αντίστοιχα υψηλό επίπεδο. Ακόμη, ο όμιλος αποσκοπεί στην καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και ευγενούς άμιλλας, καθώς και στην εξοικείωση με την έννοια της δημιουργίας συμμαχιών (lobbying) με αντιπροσώπους άλλων χωρών και στην επιχειρηματολογία βοηθώντας στη διαμόρφωση της ταυτότητας των μαθητών ως ενεργών πολιτών του κόσμου.

#### Ομάδα Μαθητών:

**Β' Τάξη:** Γεωργία Καναβέλλη, Μαριλία Κώτση, Αναστασία Λέκκα, Σπύρος Παρασκάκης, Μαριτίνα Παπαευθυμίου, Δάφνη Περγάμαλη, Διογένης Ρωσσιδής, Ειρήνη Σαγματοπούλου, Μυρτώ Σολωμάκου, Αμαλία Μαρία Σπανίδα, Λυδία Στυλίδη.

**Γ' Τάξη:** Βασιλική Αποστόλου, Ηρώ Ανδρονικίδη, Βασιλική Βασιλονικολού, Παναγιώτα Βλάχου, Γιάννης Βερρόπουλος, Σπύρος Γαλάτης Καραβασίλης, Μαρία Καρατόλιου, Πηνελόπη Ελευθερίου, Νικηφόρος Θωμόπουλος, Γιώργος Κωνσταντινίδης, Ασπασία Μπουλουγούρη, Γιάννης Σαλούστρος, Μαίρη Σερβίτη, Ανθούσα Σιγανού, Πέτρος Σπυρίδωνος, Άντα Τιμολέοντος, Κατερίνα Τσενέκου, Ευαγγελία Χρονοπούλου, Γιώργος Φωτόπουλος.



Κατά τη διάρκεια των συναντήσεών μας εξηγήσαμε τη λειτουργία του ΟΗΕ, μάθαμε τις μεθόδους έρευνας και άντλησης πληροφοριών για τις εργασίες που κληθήκαμε να διεκπεραιώσουμε ως εκπρόσωποι (delegates) ξένων χωρών, γράψαμε επίσημα ψηφίσματα (resolutions), έχοντας μελετήσει σε βάθος το θέμα μας, πραγματοποιήσαμε κάποιες προσομοιώσεις των επιτροπών του συνεδρίου σε συνεργασία με τους έμπειρους μαθητές του Ομίλου MUN του Προτύπου ΓΕΛ Αναβρύτων, αναπτύξαμε τον προφορικό και γραπτό λόγο στην **Αγγλική** γλώσσα με εισηγήσεις ρητορικού λόγου και επιχειρηματολογίας και συμμετείχαμε σε συνέδρια - MUN Conferences - εντός και εκτός Αθηνών. Επιπλέον, συνεργαστήκαμε με το πρόγραμμα UNESCO του σχολείου μας για τη διοργάνωση του 3ου Συμποσίου συνεργαζόμενων γυμνασίων ASPNET UNESCO και τέλος συμμετείχαμε στους Ρητορικούς Αγώνες Γυμνασίων «Ρήσεις και Αντι-Ρήσεις» που συνδιοργάνωσε το σχολείο μας με το Ράλλειο Γυμνάσιο.

Ύστερα από μια ιδιαίτερως επιτυχημένη και γεμάτη εμπειρίες χρονιά, ο όμιλός μας ήδη ετοιμάζεται για νέες περιπέτειες...

<http://anavrytersmun.blogspot.com>



Κάθε  
Παρα-  
σκευή

## ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

Ψυχοκινητικές Δεξιότητες σε παιγνιώδη μορφή  
"Kids' Athletics"- Στίβος για παιδιά

## Ομάδα Μαθητών:

Ευδοξία Βαροπούλου, Παναγιώτης Κακαριάρης, Ιωάννης Καπένης, Αλεξάνδρα Κοντού, Διαμαντής Κυριακόπουλος, Γεώργιος Χάλκος, Αδωνις Τουτουτζής, Βασίλειος Χάλκος, Κωνσταντίνος Χανζηναστασίου, Νικόλαος Αθανασόπουλος, Φίλιππος Βασιλάτος, Αναστάσιος Γουρνιζάκης, Κωνσταντίνος Ζάραγκας, Παναγιώτης Καπένης, Μάνθος Αγγέλης, Ευαγγελία Μουμτζή, Κωνταντίνος Ξανθόπουλος, Γεώργιος Ψυχογιός, Νικόλαος Αγγέλης, Γεώργιος Λαζούρας, Επαμεινώντας Στρατόπουλος, Λεωνίδα Τσιγγας.



Οι Ψυχοκινητικές Δεξιότητες σε παιγνιώδη μορφή - "Kids' Athletics"-Στίβος για παιδιά, είχαν ως στόχο να προκαλέσουν ενθουσιασμό και διασκέδαση παίζοντας «στίβο». Έδωσαν τη δυνατότητα στα παιδιά να ανακαλύψουν βασικές κινητικές δράσεις: ταχύτητα, αντοχή, άλματα, ρίψεις –και όλα αυτά στον χώρο του δάσους.

Μέσα από τα αγωνίσματα τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να αποκομίσουν τα σημαντικότερα οφέλη του Στίβου που προκύπτουν από την πρακτική εξάσκηση, όπως είναι:

- η προαγωγή της υγείας, η καλλιέργεια της αυτοεκτίμησης.
- η διαμόρφωση αντίληψης ότι ένα καλό αποτέλεσμα δεν οφείλεται απαραίτητα στις σωματικές ικανότητες, όπως η δύναμη και η ταχύτητα.
- η κατανόηση ότι οι απαιτούμενες ικανότητες ποικίλλουν ανάλογα με την ηλικία και προϋποθέτουν ικανότητες μυϊκού συντονισμού.

Επιπλέον, ο χαρακτήρας της περιπέτειας που αντανακλά στο πρόγραμμα προσφέρει κινητικές προκλήσεις κατάλληλες για παιδιά. Τέλος, η δομή και η βαθμολογία των αγωνισμάτων γίνεται με εύκολο τρόπο και στηρίζεται σε κατάταξη ομάδων.

Πρέπει να επισημανθεί, πως κύριος σκοπός όλων των αθλητικών δραστηριοτήτων ήταν η ενθάρρυνση των παιδιών για παιχνίδι και η χρησιμοποίηση των ενεργειακών τους αποθεμάτων με σκοπό να θωρακίσουν την υγεία τους.

Μάλιστα, ο Στίβος είναι έτσι σχεδιασμένος, ώστε να ανταποκρίνεται σε αυτή την πρόκληση με την ποικιλία της φύσης των δράσεων και τα φυσικά χαρακτηριστικά που απαιτούνται.

Οι αυξανόμενες απαιτήσεις (σε σχέση με την ηλικία) των τύπων των παιχνιδιών συνεισφέρουν στη γενική και αρμονική ανάπτυξή τους.



Κάθε  
Παρα-  
σκευή



## ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

### ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ «ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ»



#### Ομάδα Μαθητών:

Σταυρούλα Βασιλείου(A1), Αναστασία Καρέλλα (A1), Θεοφανία-Γαρυφαλλιά Λαζούρα(A1), Ηλιάννα Μίνκωφ(A2), Χριστόφορος Μουρίκης (A2), Σπυριδών Νάσσου(A2), Νεφέλη Πατρινέλλη(A2), Μαρία Φράγκου(A3), Αλέξανδρος Θεολόγου(B1), Ηλίας-Μάριος Καλλονιάτης(B1), Ευγενία Μουσούρη(B2), Βασιλική Παγουρτζή(B2), Παρασκευή Βαρελτζή (Γ1), Μαρία Γκόννη(Γ1), Μαρία Δήμου(Γ1), Δημήτριος Καρβούνης(Γ2), Ζήσης Καρλατήρας (Γ2), Ευρυδίκη-Ευαγγελία Κυριακίδου(Γ2), Χρήστος Μιχάλας(Γ2), Δημήτριος Μπάκας(Γ2).



Ταξιδέψαμε, για τέταρτη σχολική χρονιά, στον συναρπαστικό κόσμο της εφηβείας. Τα δρομολόγια μας πραγματοποιούνταν κάθε Παρασκευή.

Ενδιάμεσοι σταθμοί μας:

- Γνωριμία των εφήβων με τον εαυτό τους

Μέσα από βιωματικές ασκήσεις και ερωτηματολόγια διερευνήσαμε την προσωπική ταυτότητα των εφήβων. Αυτοεκτίμηση, διαχείριση συναισθημάτων, δημιουργία στόχων είναι μερικές από τις έννοιες που μας απασχόλησαν.

- Μετάβαση από το «εγώ» στο «εμείς»

Ασχοληθήκαμε με τις διαπροσωπικές σχέσεις των εφήβων. Στόχος ήταν οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν ενσυναίσθηση κατανοώντας τους «σημαντικούς άλλους» (γονείς, αδέρφια, φίλους, καθηγητές) και τις σχέσεις τους με αυτούς.

- Εφηβεία και Εξαρτήσεις
- Εφηβεία και διατροφή - Διατροφικές διαταραχές
- Σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός

Σε ένα από τα δρομολόγια μας, είχαμε τη χαρά να μας συντροφεύσει η κ. Όλγα Ζούζουλα, Φιλολόγος-Ψυχολόγος / Οικογενειακή Ψυχοθεραπεύτρια / Σύμβουλος Σταδιοδρομίας. Συζητώντας με τους μαθητές το θέμα : «Δεξιότητα επικοινωνίας - 'Εγώ' μήνυμα», μας μίλησε για την αποτελεσματική επικοινωνία, η οποία μας βοηθά να κατανοούμε καλύτερα ένα άτομο ή μια κατάσταση, μας επιτρέπει να επιλύουμε διαφορές, να αναπτύσσουμε εμπιστοσύνη και σεβασμό προς τον εαυτό μας και τους ανθρώπους με τους οποίους αλληλεπιδρούμε. Το κλειδί για την αποτελεσματική επικοινωνία και το 'εγώ' -μήνυμα είναι να εκφράζουμε τι χρειαζόμαστε, τι νιώθουμε και τι πιστεύουμε.

Τον Μάρτιο 2018, κάναμε ένα πιο μακρινό δρομολόγιο και επισκεφθήκαμε το Μόναχο και τη Βιέννη.

Τα δρομολόγια μας ολοκληρώθηκαν για φέτος, το ταξίδι της εφηβείας, όμως, συνεχίζεται.....



**Κάθε  
Παρα-  
σκευή**

## ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

### ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



#### Ομάδα Μαθητών:

Ζωή Δάρλα, Κίμων Θεοδώρου, Μάρθα Ζαριφοπούλου, Εβίτα Καρακουλάκη, Μάνος Κοζωρόνης, Γιώργος Μανδάνης, Απόστολος Μπουγιούκος, Σοφία Παπαστεργίου, Γιώργος Σχινάς, Μαρία Ταπίνη, Χρύσα Τσιάκουλη, Βαγγέλης Φράγκος, Κων/νος Χατζηπαπάς, Κων/νος Χρυσανθακόπουλος, Κων/νος Κανελλόπουλος, Φώτης Καραβίτης, Εμμανουήλ Μιχαηλίδης.

Η Γερμανική είναι επίσημη γλώσσα στη Γερμανία, την Αυστρία, την Ελβετία, το Λιχτενστάιν, το Λουξεμβούργο, τη Γερμανόφωνη Κοινότητα του Βελγίου, το Νότιο Τυρόλο (Ιταλία), τη Σιλεσία (Πολωνία) και το Βατικανό (Ελβετική Φρουρά). Κάθε γερμανόφωνη χώρα παρουσιάστηκε ξεχωριστά. Η παρουσίαση κάθε χώρας αποτελούταν από δύο μέρη:

- Στο πρώτο μέρος παρουσιάστηκαν πηγές από το διαδίκτυο με γενικές πληροφορίες σχετικά με διάφορους τομείς (πολιτιστικά και εκπαιδευτικά θέματα, υγεία, θρησκεία, περιβάλλον, το κράτος, οικονομία, τουρισμός). Πολλές από αυτές τις πηγές είναι γραμμένες σε διάφορες γλώσσες.
- Στο δεύτερο μέρος, οι μαθητές μέσα από ηλεκτρονικές πηγές ασχολήθηκαν με έναν ενεργό και ευχάριστο τρόπο με τις γερμανόφωνες χώρες, τους ανθρώπους τους και τον πολιτισμό τους (διαδραστικές ασκήσεις, βίντεο, παιχνίδια) που τους βοήθησε συγχρόνως να αναπτύξουν και τις γλωσσικές τους ικανότητες.

Αυτές οι ηλεκτρονικές πηγές αποτελούνται από μια σειρά 12 θεμάτων με αυθεντικά interviews, καθώς και πορτρέτα πόλεων και τοπίων με αξιοθέατα και έθιμα από τις γερμανόφωνες χώρες.

Μάλιστα, σε όλα τα θέματα υπάρχουν φύλλα εργασίας με ασκήσεις κατανόησης με στόχο την ανάπτυξη γνώσεων και επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη γερμανική γλώσσα. Καλλιεργείται επιπλέον, η διαμεσολαβητική ικανότητα και η διαπολιτισμική συνείδηση, καθώς οι μαθητές εξοικειώνονται με τη χρήση της γερμανικής γλώσσας σε διάφορα επικοινωνιακά περιβάλλοντα, μέσα από πολυτροπικά κείμενα.

Στόχος του Ομίλου αποτελεί επίσης-όπως και πέρυσι- η συμμετοχή σε διαγωνισμούς του Ινστιτούτου Γκαίτε, σε συνεργασία με άλλες βαλκανικές χώρες, η παρακολούθηση ταινιών χωρίς υπότιτλους- η μόνο με γερμανικούς υπότιτλους, καθώς και η ενασχόληση με γερμανικά εκπαιδευτικά παιχνίδια και η ενίσχυση των μαθητών για την προετοιμασία των εξετάσεων στα πτυχία.



Την Παρασκευή 9 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε γνωριμία των μαθητών του Ομίλου Γερμανικών με τα διαδικτυακά Εργαλεία (Webtools) με την καθοδήγηση της **Κ. Σιακαγιάννη**, καθηγήτριας Γερμανικών και ειδικής επιμορφώτριας στο Ινστιτούτο Γκαίτε.

**Κάθε  
Παρα-  
σκευή**

## ΟΜΙΛΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

### «Κινηματο-ΓΡΑΦΟΥΜΕ: η δημιουργική γραφή στον κινηματογράφο και τη λογοτεχνία»



#### Ομάδα Μαθητών:

Κάτια Γούση, Θάνος Δαρόπουλος, Δανάη Κανακάρη, Μαίρη Κοσμά, Ειρήνη Κυριάκου, Δημήτρης Μαλλίδης, Κατερίνα Πατρινού, Λεωνίδα Πετρίδης, Αυγουστής Σανιδάς, Παναγιώτης Φλωράκης, Στέλλα Χαλουλάκου, Κατερίνα Χατζηπέτρου, Μιχάλης Καλογεράς, Γιώργος Δαμιανός, Σοφία Παναγιωτοπούλου, Γιασεμή Πομάρες και Αναστασία Χαρίτου.



Τα μέλη του ομίλου μυήθηκαν στα μυστικά της έβδομης τέχνης και της λογοτεχνικής δημιουργίας. Ειδικότερα, στις πρώτες μας συναντήσεις μάς απασχόλησε η ιστορία του κινηματογράφου, η σύνδεσή του με τη Λογοτεχνία και τα είδη των εφέ στα πλάνα των κινηματογραφικών ταινιών. Στη συνέχεια, η προσοχή μας εστιάστηκε στη σεναριογραφία: στάδια δημιουργίας, παραδείγματα σεναριακής γραφής, συγγραφή σεναρίων και διόρθωσή τους, γυρίσματα και φωτογραφήσεις... Όλα συνετέλεσαν σε μια δημιουργική συνεργασία, σε έναν γόνιμο προβληματισμό για τις εκάστοτε δυσκολίες... Με παιχνίδια ρόλων, παρουσιάσεις, παρακολούθηση ταινιών μικρού μήκους και σποτ κοινωνικού χαρακτήρα προσπαθήσαμε να οξύνουμε την κριτική ματιά μας. Θεματικά επικεντρωθήκαμε στη Διακήρυξη για τα Δικαιώματα του Παιδιού και στη Διαφορετικότητα. Ο κύκλος των συναντήσεών μας έκλεισε με μια διαφωτιστική αλλά και άκρως ενδιαφέρουσα εισήγηση της κ. Γιαννουλίδου, ειδικής σε θέματα κινηματογράφου και θεάτρου. Τέλος, η ανάγνωση αποσπασμάτων από το πρωτοποριακό «Πώς φτάσαμε ως εδώ;», το ταινιάκι μας «Μητέρα;» και η «μουσικότητα» αντιρατσιστικών μηνυμάτων εξέφρασαν εντυπωσιακά την ευαισθητοποίησή μας ως αποκορύφωμα των εργασιών μας για αυτή τη σχολική χρονιά... Ραντεβού το Σεπτέμβρη!





**Κάθε  
Παρα-  
σκευή**

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



### Δίκτυο Συνεργαζόμενων Σχολείων ASPnet UNESCO



Το Δίκτυο Συνεργαζόμενων Σχολείων (ASPnet) ιδρύθηκε το 1953 και είναι ένα παγκόσμιο δίκτυο σε 177 χώρες με 8.000 περίπου εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα οποία εργάζονται για την υποστήριξη της ποιοτικής εκπαίδευσης στην πράξη. Εντάσσεται στο μεγαλύτερο Πρόγραμμα της UNESCO «Εκπαίδευση για Όλους (EFA)». Το Δίκτυο λειτουργεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας (Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σχέσεων) και της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO. Στο πλαίσιο του Προγράμματος οι μαθητές/τριες μελετούν, συζητούν και παρουσιάζουν τις απόψεις τους πάνω στα διεθνή θέματα που άπτονται του Πολιτισμού, των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, του Περιβάλλοντος και της Εκπαίδευσης και συμμετέχουν ως εκπρόσωποι των σχολείων τους στα ετήσια μαθητικά συμπόσια ASPnet UNESCO στην Ελλάδα και την Κύπρο, καθώς και σε άλλα μαθητικά συνέδρια.

[aspnet.org](http://aspnet.org)



**Β' Τετρά-  
μηνο**

**Στο πλαίσιο έναρξης συνεργασίας του σχολείου μας με το Ι.Γ.Μ.Ε.  
(Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών)  
και υπεύθυνο ερευνητή τον κ. Κούκουλη**

**ΡΑΔΙΟΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ  
ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ  
ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ**



Η ερευνητική αυτή εργασία έχει σκοπό παιδαγωγικό και επιστημονικό, στο πλαίσιο διάχυσης της επιστημονικής μεθοδολογίας και γνώσης από τους ερευνητικούς φορείς στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Με την έρευνα μας μελετάμε την πιθανή σύνδεση της εκπομπής των ακτινοβολιών του εδάφους με τα βαθειά ρήγματα του υποβάθρου και τη σεισμική επικινδυνότητα. Στοχεύει επίσης στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων με τη ραδιοπροστασία και την αντισεισμική θωράκιση καθώς συμβάλλει στον έλεγχο του χώρου των κτηρίων πάνω από εμπλουτισμένες δομές του εδάφους και συγκεκριμένα στην περιοχή των Αναβρύτων. Η περίληψη της εργασίας έχει γίνει αποδεκτή για το 2ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης και εκκρεμεί η κρίση της πλήρους εργασίας.



**Ομάδα Μαθητών:**

Ορέστης Αλεξανδρής, Ιωάννης Ανανιάδης, Ζωή-Νικολέττα Κουτσελίνη, Ευαγγελία-Ευρυδίκη Κυριακίδου, Βασίλειος Λεουτσάκος, Ιάσων Λουκάς, Βασίλειος-Πέτρος Πάζας, Σοφία Παναγιωτοπούλου, Μενέλαος Πετσετάκης, Γεωργία Πρινιωτάκη Άδωνης-Νικόλαος Τουτουτζής, Κωνσταντίνος-Παναγιώτης Χατζηνασασίου, Αικατερίνη Χατζηπέτρου.

